



Fondo per lo Sviluppo  
e la Coesione



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009  
[www.icsanteodoro.it](http://www.icsanteodoro.it) e-mail [ssic854009@istruzione.it](mailto:ssic854009@istruzione.it) PEC [ssic854009@pec.istruzione.it](mailto:ssic854009@pec.istruzione.it)

Circ. n. 20  
Prot.n. 7091

San Teodoro, 04/11/2022

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Al Personale Docente della Scuola Secondaria di primo grado  
Ai Rappresentanti dei Genitori nei Consigli di classe  
Al D.S.G.A  
Loro Sedi  
All'Albo del Plesso e sul sito WEB dell'istituto**

**Oggetto: Convocazione Equipe pedagogiche (Mese di Novembre).**

Si comunica che i componenti di ciascuna equipe pedagogica sono convocati presso la sede di appartenenza con il seguente ordine del giorno e secondo il sotto indicato calendario:

## ORDINE DEL GIORNO

### ORDINE DEL GIORNO:

- **Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.**
- **Analisi della situazione didattico/disciplinare iniziale della classe:**
  1. **esiti test d'ingresso e prove iniziali;**
  2. **analisi profilo alunni (conoscenze, capacità, atteggiamenti degli alunni, variabili ambientali).**
- **Rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio (con BES).**
- **Segnalazione alunni le cui assenze e/o ritardi incidono sull'azione educativa, che richiede una regolare e continua frequenza, ed eventuale comunicazione alle famiglie.**
- **Verifica del lavoro svolto (esplicitazione dei diversi contenuti disciplinari sviluppati, nonché delle eventuali attività di recupero e/o potenziamento poste in essere).**
- **Stesura comunicazione inerente l'andamento didattico/disciplinare di ciascun discente.**
- **Stesura\* PEP/ PDP alunni con Bisogni educativi speciali.**
- **Insegnamento dell'Educazione Civica\*\*:** individuazione, sulla base dei contenuti del curricolo, dei docenti, che ne cureranno l'attuazione nel corso del corrente anno scolastico, indicando altresì chi tra essi

**svolgerà** i compiti di coordinatore di cui all'art. 2, comma 6 della Legge 20 agosto 2019, n. 92.

- **Programmazione didattico/educativa (IUA) sulla base delle indicazioni nazionali e del curricolo d'istituto aggiornato per competenze chiave (Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018):**
  - ✓ **Definizione degli obiettivi formativi unitari annuali adatti e significativi per il gruppo classe e/o i singoli allievi;**
  - ✓ **Progettazione Unità di apprendimento interdisciplinari.**
  - ✓ **Piano Annuale delle Visite guidate e Viaggi di istruzione.**
  - ✓ **Approvazione Programmazione didattico-educativa generale della classe.**
- **Definizione di progetti pluridisciplinari di Cittadinanza e Costituzione.**
- **Ideazione e definizione Insieme Unità di Apprendimento Trasversali a tutte le discipline che prevedano la realizzazione di un prodotto finale, espressione di un compito di realtà.**
- **Ideazione e definizione Insieme Unità di Apprendimento Trasversali a tutte le discipline per l'insegnamento dell'Educazione Civica.**
- **Ideazione Unità di apprendimento disciplinare per il mese successivo: indicazione apprendimento unitario da promuovere.**
- **Ideazione Unità di apprendimento interdisciplinare per il mese successivo: indicazione apprendimento unitario da promuovere.**

### Calendario

#### **Corso A: 11/11/2022**

**h 14,30/15,45 1^A**

**h 15,45/17,00 2^A**

**h 17,00/18,15 3^A**

#### **Corsi B-C: 14/11/2022**

**h 14,30/15,45 1^ B**

**h 15,45/17,00 2^ B**

**h 17,00/18,15 3^ B**

**h 18,15/19,30 1^ C**

I primi 60 minuti si terranno alla sola presenza dei docenti. Nella seconda parte della seduta (15 minuti) il Consiglio di classe sarà aperto ai genitori rappresentanti di classe (nuovi eletti).

A conclusione delle riunioni di cui sopra, sarà redatto apposito verbale, da inviare via mail all'Ufficio di Presidenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vito Gnazzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993

\*N.B. il docente referente alunno con BES dovrà adoperarsi per curare, nei modi e nei tempi che riterrà più opportuno e comunque prima della riunione del consiglio di classe fissata per il corrente mese di novembre, l'interazione del consiglio di classe con la famiglia per quanto riguarda la comunicazione del percorso previsto, promuovendo, laddove è possibile, coinvolgimento e collaborazione.

**\*\* L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annue e deve avvenire in maniera trasversale; pertanto più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. I tre nuclei tematici, come riportato nelle Linee Guida, si sviluppano attraverso tre concetti fondamentali:**

➤ **La Costituzione**

Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

➤ **Lo sviluppo sostenibile**

Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento.

➤ **Cittadinanza digitale**

A studentesse e studenti saranno trasmessi gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di contrasto del linguaggio dell'odio, di sviluppo del pensiero critico e sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete.