



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 07052 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063

C.M. SSIC854009 - Codice Fiscale: 93013410910

www.icsanteodoro.it e-mail ssic854009@istruzione.it PEC ssic854009@pec.istruzione.it

Circ. 40

Prot. n. 7953

San Teodoro, 13 dicembre 2022

Al Personale Docente

Alle Famiglie degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica

Al Personale Collaboratore Scolastico

Scuola Secondaria di primo grado

LORO SEDI

ALL'ALBO E SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: Alunni non avvalentesi dell'insegnamento della religione cattolica:

Assegnazione DOCENTI ora alternativa - a. s. 2022/2023

Con l'entrata in vigore dell'orario definitivo delle lezioni, si provvede all'assegnazione, come da allegato alla presente circolare, degli alunni non avvalentesi dell'insegnamento della religione cattolica agli insegnanti dichiaratisi disponibili per:

A) Attività didattiche e formative.

B) Attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente.

Per quanto concerne la programmazione si forniscono, di seguito, opportune indicazioni in ordine a tali attività:

premesso che dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni (CM368/85), in linea con le finalità educative della scuola, l'attività alternativa di tipo A intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che la diversità offre.

In relazione alle **attività didattiche e formative** (opzione A) la norma dice che esse debbano essere "rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di storia di educazione civica, che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e dell'esperienza umana relativi ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile".

Ciò osservato, relativamente all'organizzazione delle attività alternative all'IRC, si rinvia alla circolare ministeriale (CM n.316 del 28 ottobre 1987) e, più precisamente al documento di lavoro che rappresenta una riflessione critica sul tema "i diritti dell'uomo". L'individuazione dei diritti umani fondamentali verrà fatta partendo dall'analisi della Carta Costituzionale del nostro Paese e delle dichiarazioni internazionali dei diritti dell'uomo e del fanciullo. In particolare verranno trattati alcuni diritti fondamentali che paiono particolarmente adatti ad essere analizzati con fanciulli di età scolare: diritto alla vita, allo studio, alla libertà di pensiero e di opinione, alla libertà di parola, alla libertà religiosa, ad una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà.

Competenze

- Rispettare sé stesso e gli altri;
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse;
- Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità;
- Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali;
- Essere capaci di collaborare;
- Mettere in atto strategie di problem solving.

Obiettivi

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile;
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate;
- Potenziare la "consapevolezza di sé";
- Interagire, utilizzando buone maniere;
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole;
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni;
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare **problemi, indicare soluzioni**;
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.

Contenuti

- Riflessione sui documenti sul tema della pace;
- Riflessione sulla dichiarazione dei diritti dei fanciulli con riferimento alla realtà quotidiana dei ragazzi;
- Produzioni personali dei propri diritti e doveri;
- Produzioni di racconti, poesie, testi elaborati dai discenti;
- Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali.

Metodi e soluzioni organizzative

Le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di IRC.

I materiali didattici utilizzati saranno:

- strumenti multimediali
- schede
- materiale di facile consumo;
- favole, racconti, poesie...
- cooperative-learning

Per quanto concerne le attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente (opzione B) la norma prevede che l'insegnante fornisca un'assistenza, configurata come azione di recupero e approfondimento curricolare, visto che si parla di "offrire contributi formativi ed opportunità di riflessione per corrispondere agli interessi anche di natura applicativa che siano eventualmente rappresentati dagli studenti", i quali quindi possono segnalare i "propri bisogni formativi. Tali attività saranno, quindi, concordate di volta in volta facendo riferimento ai bisogni dei singoli alunni.

Si dispone, pertanto, l'assegnazione dei discenti, non avvalentesi della religione cattolica, ai docenti, di cui all'allegata cartella, con decorrenza 29/11/2022 e sino al termine delle lezioni (09/06/2023). Si informano i sigg. docenti impegnati nell'insegnamento alternativo all'IRC che gli stessi dovranno produrre programmazione e documentazione finale (registro di classe e personale, verifiche, relazione finale, valutazione) analoga a quella prevista per ogni disciplina.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vito Gnazzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993

ALLEGATO

1) Assegnazione DOCENTI ora alternativa - a. s. 2022/2023.