

**SCUOLA DELL'INFANZIA RUBRICA VALUTATIVA (3 ANNI)**

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	1° QUADR.	2° QUADR.
IL SE' E L'ALTRO	Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari		
	Gioca in modo costruttivo con gli altri bambini		
	Interagisce con adulti e coetanei		
	Riconosce le regole di convivenza		
	Riconosce la propria e altrui identità sessuale		
	Sviluppa l'autostima e la fiducia in se stesso		
	Esprime curiosità attraverso domande		
	Partecipa alle attività di gruppo		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Esegue semplici percorsi su indicazione		
	Conosce e denomina le principali parti del corpo		
	Sa dipingere e colorare entro spazi delimitati		
	Traccia percorsi lineari e circolari		
	Esegue movimenti in base a suoni musicali		
	Mostra una dominanza laterale definita		
IMMAGINI SUONI E COLORI	Percepisce e denomina i colori fondamentali		
	Conosce suoni e rumori		
	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche		
	Riproduce semplici ritmi		
	Attribuisce significati ai propri elaborati grafici		
I DISCORSI E LE PAROLE	Esprime verbalmente i propri bisogni		
	Ascolta e comprende semplici racconti		
	Memorizza e ripete brevi filastrocche		
	Memorizza nuove parole		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Conosce i cinque sensi		
	Riconosce e denomina le stagioni e il tempo atmosferico		
	Comprende concetti temporali		
	Raggruppa oggetti in base a semplici criteri		
	Distingue e valuta dimensioni e grandezze		
	Comprende semplici concetti quantitativi		
	Percepisce e distingue le principali figure geometriche		

**Legenda:**

**RB** → raggiunto a livello base

**R** → raggiunto a livello intermedio

**PR** → pienamente

raggiunto

### SCUOLA DELL'INFANZIA RUBRICA VALUTATIVA (4 ANNI)

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	1° QUADR.	2° QUADR.
IL SE' E L'ALTRO	Partecipa alle attività di gruppo		
	Interagisce con adulti e coetanei		
	Conosce e rispetta le principali regole di convivenza		
	Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti		
	Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi		
	Consolida l'autostima e la fiducia in se stesso		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Ha consapevolezza e controllo del proprio corpo		
	Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana		
	Esegue semplici percorsi su indicazione		
	Coordina i movimenti in relazione allo spazio circostante		
	Sa orientarsi in spazi grafici		
	E' cosciente della propria dominanza laterale		
IMMAGINI SUONI E COLORI	Associa i colori ai vari elementi della realtà		
	Riconosce e riproduce suoni e rumori		
	Completa sequenze ritmiche		
	Intona melodie individualmente e in gruppo		
	Si esprime attraverso diverse tecniche grafico-pittoriche		
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni		
	Memorizza e recita filastrocche		
	Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze		
	Sa raccontare una storia		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Conosce il tempo atmosferico, la settimana , i mesi e le stagioni		
	Distingue e valuta dimensioni e semplici grandezze		
	Riconosce e discrimina le principali figure geometriche		
	Comprende i connettivi temporali		
	Riconosce una semplice quantità		
	Conosce i cinque sensi		

#### Legenda:

**RB** → raggiunto a livello base    **R** → raggiunto a livello intermedio    **PR** → pienamente raggiunto

**SCUOLA DELL'INFANZIA RUBRICA VALUTATIVA (5 ANNI)**

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	1° QUADR.	2° QUADR.
IL SE' E L'ALTRO	Esprime il proprio punto di vista e accetta l'altro		
	Riconosce le regole di convivenza e le rispetta		
	Coopera con gli altri		
	Consolida l'autostima e la fiducia in se stesso		
	Esprime e rappresenta vissuti emotivi e affettivi		
	Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Esegue percorsi ed esercizi motori su indicazione		
	Ha controllo e consapevolezza del proprio corpo		
	Coordina i propri movimenti		
	Esegue grafismi		
	Riproduce lo schema corporeo completo		
IMMAGINI SUONI E COLORI	Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso		
	Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali		
	Affina le proprie abilità ritmiche		
	Utilizza molteplici tecniche grafico-pittoriche		
	Riproduce strutture ritmiche		
	Racconta attraverso il disegno		
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni		
	Memorizza e recita filastrocche		
	Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura		
	Sa esprimere e comunicare attraverso il linguaggio verbale e lo utilizza in differenti situazioni comunicative		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Conta e riconosce i simboli numerici		
	Conosce le caratteristiche delle stagioni		
	Conosce e discrimina i mesi e i giorni della settimana		
	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche		
	Sa costruire storie in ordine cronologico		
	Conosce gli organi di senso		
	Ordina e raggruppa in base a criteri dati		

**Legenda:**

*RB* → raggiunto a livello base    *R* → raggiunto a livello intermedio    *PR* → pienamente raggiunto



Fondo per lo Sviluppo  
e la Coesione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TEODORO

Via Rinaggiu snc - 08020 San Teodoro (SS) ☎ 0784/865953 - 📠 FAX 0784/865063 C.M. SSIC854009

[www.icsanteodoro.it](http://www.icsanteodoro.it) e-mail [ssic854009@istruzione.it](mailto:ssic854009@istruzione.it) PEC [ssic854009@pec.istruzione.it](mailto:ssic854009@pec.istruzione.it)

## Profilo delle Competenze in uscita Scuola dell' Infanzia

Indicatori delle competenze	Livello
Conosce e gestisce le proprie emozioni, avverte gli stati d'animo propri e altrui, sviluppa una intelligenza empatica.	
Ha consolidato la propria autostima, è consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.	
Sviluppa la curiosità e la voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le relazioni e i cambiamenti.	
Condivide esperienze e giochi, usa strutture e risorse comuni, gestisce gradualmente i conflitti e le regole di comportamento nei vari contesti.	
Ha sviluppato l'attitudine a porre domande, cogliere i diversi punti di vista, riflettere, negoziare significati.	
Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	
Padroneggia abilità di tipo logico, ha interiorizzato le coordinate spazio-temporali, si orienta nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni dei media, delle tecnologie.	
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni; formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	
E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	

**A**=livello avanzato

**B**=livello intermedio

**C**=livello base

che l'alunno/a ha conseguito nell'ultimo anno tempo scuola settimanale complessivo di n. 40 ore.